|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Factorii de mediu pentru copiii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (definiții conform Clasificării Internaționale a Funcționării, Dizabilității și sănătății, pentru Copii și Tineri – CIF-CT)** **Anexă a anchetei sociale** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Nr**. | **Cod****CIF-CT** | **FACTORII DE MEDIU**(**se specifică sub fiecare denumire generică**) | **Bariere** |  | **Facilitatori** |
| **1** |  | **Produse sau tehnologii asistive/ de sprijin disponibile (orice produse , instrumente, echipamente sau tehnologii adaptate sau concepute special pentru a îmbunătăți/maximiza potențialul copilului cu dizabilități - Conform Ordin 1883/1306/2016)** |  |  |  |
| 1.a | e1151 | Produse sau tehnologii asistive/ de sprijin disponibile de uz personal în viața cotidiană: | - |  | **+** |
| 1.b | e1201 | Produse sau tehnologii asistive/ de sprijin disponibile pentru mobilitate și transport personal în interior și exterior: | - |  | **+** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.c | e1251 | Produse sau tehnologii asistive/ de sprijin disponibile pentru comunicare: | - |  | **+** |
| 1.d | e1301 | Produse sau tehnologii asistive/ de sprijin disponibile pentru educație: | - |  | **+** |
| 1.e | e1351 | Produse sau tehnologii asistive/ de sprijin disponibile pentru locul de muncă: | - |  | **+** |
| **2** |  | **Mediu fizic accesibil (mediul din comunitate proiectat și adaptat pentru persoane cu dizabilități - Conform Ordin 1883/1306/2016)** |  |  |  |
| 2.a | e150 | Produse și tehnologii de proiectare și construcție a clădirilor de uz public: | **-** |  | + |
| 2.b | e160 | Produse și tehnologii de amenajare a terenurilor: | - |  | + |
| **3** |  | **Relaţii intrafamiliale funcționale (interacțiuni simple și complexe, armonioase, între membrii familiei, de exemplu, între copii, părinți, alți membri ai familiei sau persoane care locuiesc cu copilul - Conform Ordin 1883/1306/2016)** |  |  |  |
| 3.a | e310 | Relaţii funcționale in mediul familial imediat (persoanele care locuiesc cu copilul): | - |  | + |
| 3.b | e315 | Relaţii funcționale in familia extinsă: | - |  | + |
| 3.c | - | Atașament sigur: | - |  | + |
| 3.d | - | Atașament nesigur/ dezorganizat: | + |  | - |
| **4** |  | **Abilități parentale în raport cu dizabilitatea copilului (cunoștințele, atitudinile și comportamentele dobândite pentru: acoperirea nevoilor de bază ale copiilor, protecția copilului împotriva violenței, sprijinirea dezvoltării fizice și psihice a copilului, reprezentarea intereselor în comunitate, rezolvarea de problem/crize și gestionarea frustrărilor și a furiei - Conform Ordin 1883/1306/2016)** |  |  |  |
| 4.a | - | Abilități parentale în raport cu acoperirea nevoilor de bază ale copiilor: | - |  | + |
| 4.b | - | Abilități parentale în raport cu protecţia copilului împotriva violenței: | - |  | + |
| 4.c | - | Abilități parentale în raport cu sprijinirea dezvoltării fizice şi psihice a copilului: | - |  | + |
| 4.d | - | Abilități parentale în raport cu reprezentarea intereselor copiilor în comunitate: | - |  | + |
| 4.e | - | Abilități parentale în raport cu rezolvarea de probleme/ crize: | - |  | + |
| 4.f | - | Abilități parentale în raport cu gestionarea propriilor frustrări și a furiei: | - |  | + |
| **5** |  | **Reţeau de sprijin a familiei (totalitatea persoanelor din familia lărgită, alte rude, vecini, prieteni și profesioniști din comunitate, care oferă un ajutor constant familiei. La acest capitol se apreciază și atașamentul copilului în acord cu definițiile conforme teoriei atașamentului a lui Bowlby - Conform Ordin 1883/1306/2016)** |  |  |  |
| 5.a | e315 | Reţeau de sprijin din familia extinsă: | - |  | + |
| 5.b | e320 | Reţeau de sprijin a prietenilor: | - |  | + |
| 5.c | e320 | Reţeau de sprijin: cunoștințe, colegi, vecini și membri ai comunității: | - |  | + |
| 5.d | e330 | Reţeau de sprijin: persoane cu funcții de conducere: | - |  | + |
| 5.e | e340 | Reţeau de sprijin: însoțitori și asistenți personali: | - |  | + |
| 5.f | e355 | Reţeau de sprijin: profesioniști în domeniul sănătății: | - |  | + |
| 5.g | e360 | Reţeau de sprijin: alți profesioniști: | - |  | + |
|  **6** |  | **Atitudini pozitive faţă de dizabilitate (manifestările observabile ale obiceiurilor, practicilor, ideologiilor, valorilor, normelor, credinţelor factuale şi religioase, care influenţează favorabil comportamentul individual şi viaţa socială la toate nivelurile - Conform Ordin 1883/1306/2016)** |  |  |  |
| 6.a | e410- | Atitudini pozitive individuale ale membrilor familiei: | - |  | + |
|  | e415 |  |  |  |  |
| 6.b | e420- | Atitudini pozitive individuale ale prietenilor, cunoștințelor, colegilor, | - |  | + |
|  | e425 | vecinilor și membrilor comunității: |  |  |  |
| 6.c | e430 | Atitudini pozitive individuale ale persoanelor cu funcții de conducere: | - |  | + |
| 6.d | e440 | Atitudini pozitive individuale ale însoțitorilor și asistenților personali: | - |  | + |
| 6.e | e450- | Atitudini pozitive individuale ale profesioniștilor în domeniul sănătății și din domenii conexe: | - |  | + |
|  | e455 |  |  |  |  |
| 6.f | e460 | Atitudini pozitive ale comunității/ societății: | - |  | + |
| **7** |  | **Servicii disponibile (servicii publice, private și pe bază de voluntariat, sociale, medicale, de psihoterapie și alte tipuri de terapie - Conform Ordin 1883/1306/2016):** | - |  | + |
| **8** |  | **Accesul la servicii (logopedie, kinetoterapie, terapie ocupațională și educaționale necesare pentru reabilitarea copilului cu dizabilități - Conform Ordin 1883/1306/2016):** | - |  | + |

**Pentru detalii legate de codificările din coloana 2 se consultă Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății, pentru Copii și Tineri – CIF-CT**

**Întocmit de.**............................................  **Data:**...............................