Unitatea de învățământ.......................................................

Nr. înregistrare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aprobat

Directorul unității de învățământ

**FIŞĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**

**pentru elevul cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale**

I**. Date personale**: .........................................................................................................................................

Numele şi prenumele: ...................................................................................................................................

Data naşterii: .................................................................................................................................................

Domiciliul: ....................................................................................................................................................

Unitatea de învățămînt: .................................................................................................................................

Grupa/Clasa: .................................................................................................................................................

II. **Date familiale:**

1. **Date depre părinţi/reprezentant legal**

Tatăl - numele şi prenumele:......................................................................................................................

Ocupaţia.....................................................................locul de muncă............................................................

Mama - numele şi prenumele........................................................................................................................

Ocupaţia.....................................................................locul de muncă...........................................................

Reprezentant legal - numele şi prenumele:..................................................................................................

Ocupaţia.....................................................................locul de muncă...........................................................

**Structura şi componenţa familiei:**

Tipul familiei:

* monoparentală prin: statut iniţial, deces, divort, separate
* legal constituită
* alte situaţii

Fraţi/surori (număr frați/ surori, vârstă, statut/ ocupație):

........................................................................................................................................................................

1. **Alte situaţii relevante pentru evoluţia copilului:**

* părinţi plecaţi în străinătate:
* crescut de rude de gradul II,III:
* în protecție special
* alte situaţii:................................................................................................................................................

1. **Atmosfera şi climatul familial:**

* raporturi armonioase, de înţelegere între părinţi/ între părinţi şi copii
* raporturi punctate de conflicte mici şi trecătoare
* dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
* familie destrămată sau pe cale de destrămare
* alte situaţii:...................

**Atitudinea părinţilor/ reprezentantului legal faţă de şcoală şi faţă de problemele de educaţie ale copilului**:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**IV. Evaluare psihopedagogică:**

1. Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală):

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice): ...................................................................................

1. **Procesele cognitive și stilul de muncă:**

**Gândirea:**

Înţelege noţiuni:

* Simple
* Complexe

Defineşte noţiuni:

* Simple
* Complexe

Operează cu noţiuni:

* Simple
* Complexe

Întelege relaţiile cauză –efect:

* Simple
* Complexe

Alte particularităţi ale gândirii.......................................................................................................................

**Memoria:**

* de scurtă durată
* de lungă durată
* vizuală
* auditivă
* mixtă

Alte particularităţi ale memoriei...................................................................................................................

**Limbaj și comunicare:**

Vocabular:

* Redus
* Mediu dezvoltat
* bogat

Exprimare orală:

* greoaie
* incorectă gramatical
* clară, corectă
* nu comunică oral

**Tulburari de limbaj**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Atenţia:**

* tulburări de atenţie
* nu prezintă tulburări de atenţie

Alte particularităţi (concentrare, stabilitate, volum)..................................................................................

**Motivația de învățare:**

* extrinsecă
* intrinsecă

Alte particularităţi..................................................................................................................................

**Receptivitatea, participarea şi implicarea:**

* participă activ, cu interes
* interes inegal, fluctuant
* pasiv
* inegal, absent
* greu de antrenat

Alte particularităţi......................................................................................................................................

1. **Relații sociale:**

* sociabil, comunicativ
* retras, izolat,
* puţin comunicativ
* agresivitate verbală
* agresivitate fizică
* turbulent

Alte particularităţi:………………………………………………......................………..............................

1. **Nivelul achiziţiile şcolare (deprinderi, interese)**

**Deprinderi de citit:**

* total absente
* slabe
* bune
* foarte bune

**Deprinderi de scris:**

* total absente
* slabe
* bune
* foarte bune

**Deprinderi de calcul:**

* total absente
* slabe
* bune
* foarte bune

Abilităţi sau interese speciale: …………………………………………….......................……....................

Alte particularităţi: ……………………………………………………...............................…….................

**V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului**

1. Discipline la care a obținut rezultate deosebite:.........................................................................................

.

1. Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:..............................................................................

...................................................................................................................................................................

1. Factori explicativi ai reușitei școlare şi ai dificultăților întâmpinate pe parcursul progamului școlar: ........................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**VI. Traseul educațional:**

Programe educaționale/ pregătirea școlară după vârstă (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională, unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/ special integrat):

Denumirea instituției: ........................................................................................................................

Perioada: ............................................................................................................................................

Observații:..........................................................................................................................................

**Promovat în anul anterior:**

* DA
* NU

Activităţi de sprijin anterioare şi prezente, de menţionat în grădiniţă sau şcoală:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Activităţi de recuperare, reabilitare , inclusiv extraşcolare, desfăşurate în centre/ clinici, se va menţiona evoluţia în cadrul terapiilor, durata, rezultate obţinute**:

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Comportamentul în timpul activităţilor şcolare anterioare şi prezente:**

………………………………………………………………………………....................………................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:**

Grădiniţă specială ..........................................................................................................................................

Grădiniţă de masă ..........................................................................................................................................

Şcoală generală ..............................................................................................................................................

Şcoala generală cu curriculum adaptat ..........................................................................................................

Şcoala generală cu profesor de sprijin ..........................................................................................................

Şcoala specială ..............................................................................................................................................

Centru Şcolar pentru Educaţie Incluzivă .......................................................................................................

Şcolarizare la domiciliu .................................................................................................................................

Frecvenţă redusă în grupa sau şcoala specială ..............................................................................................

Data întocmirii:………………………………

Întocmit,

Numele și prenumele cadrului didactic:

............................................................

Semnătura